平成31年度 島牧村立島牧中学校 特別の教科道徳 別葉 [第1学年]

		道徳	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術·家庭	外国語	総合	特別活動等
A 主として自分自身のこと		界へ(2)][5月]	詩の世界[7月] /根拠を明確に して魅力を伝え よう[12月]						心身の発達と心 の健康 【2月】				
	(2) 節度, 節制		野原はうたう[4 月]										避難訓練[7月· 10月]/薬物乱 用防止教室[5 月]
	(3) 向上心, 個性 の伸長	【自分との付き合 い方を考えよう】 [5月]					アルトリコーダー 【5月】	デザイン・絵 【4月~6月】	体つくり運動 【4月】	(家)制作をしよう 【10月】	Presentation1 自 己紹介[7月]/ Presentation3思 い出の行事[3月]		
	(4) 希望と勇気, 克己と強い意 志	【さらなる高みを 目指して】[4月]							陸上競技 【5月】				部活動[通年]
	(5) 真理の探究, 創造	【新しいものを生 み出すときに】[1 1月]	ちょっと立ち止 まって[6月]/ 言葉を集めよう [7月]			(物質)身のまわりの物質 (エネルギー)光・音・ カによる現象[10月]		色彩学【4月】					
B 主	(6) 思いやり, 感謝	【その人が本当に望 んでいること】[12月]	印象深く思いを 伝えよう[2月]				卒業式合唱【2 月】		器械運動 【8~10月】	技)1ものづくりの 視点と進め方 【4・5月】	Daily Scene5 道案内[12月]		3年生を送る会 [3月]
として る人	(7) 礼儀	【あいさつを交わ して】[4月]	読書[通年]										儀式的行事[4 月·3月等]
こと との 関	(8)	【情報モラルと友情】[9月] 【友達とともに】 [10月]	花曇りの向こう [5月]				学校祭合唱【9 月】		ダンス 【12月】				
わりに関	相互理解, 寛	【いじめのない世 界へ (1)】[5月] 【人の気持ちが 分かる人間を目 指して】[2月]	わかりやすく説 明しよう[5月]/ 「好きなもの」を 紹介しよう[6月]	5・6月/9・10・1	6章 空間図形【1 月】								
	(10) 遵法精神, 公 徳心	【権利と義務を考 えて】[4月] 【だれもが気持ち よく過ごせる社会 を目指して】[11 月]	光る地平線[7 月]		2章 方程式【10 月】								生徒会(生徒総 会)[4月·10月· 2月]
C ÷	(11) 公正, 公平, 社 会正義		少年の日の思い 出[1月]						球 技 【6·7月10·11 月】				
主として#		【ボランティア活動に参加して】 [6月] 【公共の精神と は】[10月]	情報の集め方を 知ろう[6月]							(家)持続可能な 社会【5月】			学級活動[通年]
集団や社	(13) 勤労	【働くってどんな こと?】[7月] 【いきいきとかが やいて】[1月]	桜守三代[12 月]		4章 比例と反比 例							職場体験[6月]	生徒会(委員会) [通年]
会との		【明るい家庭をつ くるために】[10 月]											
関わりに	(15) よりよい学校生 活, 集団生活の充 実	17 St 4 17 May 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	話題や方向を捉 えて話し合おう [11月]				校歌【4月】			(家)住まいのは たらき【1月】			体育大会[5月] /学校祭[9月] /生徒会(生徒 会レク)[11月]
関するこ	(16) 郷土の伝統と文化 の尊重, 郷土を愛す る態度		幻の魚は生きて いた[11月]	第1章歴史の流 れをとらえよう[6 月]			夏の思い出 赤とんぼ【7月】					縄文太鼓[8月~ 11月]	ふるさと演芸会 [11月]/耐久 遠足[9月]
٤	(17) 我が国の伝統文化 の尊重, 国を愛する 態度	【日本の伝統と 文化にふれて】 (3月)	漢字/文法/言 葉/書写[通年]	第2章古代まで の日本[6・7・8 月] 第3章中世の日 本[11・12月]		・結晶と再結晶[6 月]	箏の基本的な奏 法【1月】	日本の美術史 【11月】	武 道 【1~3月】		Unit10 あこがれのボスト ン [1月]		
		【世界の人々とと もに】[2月]	空を見上げて[7 月]	第1篇世界のさま ざまな地域[4・ 5・6月/9・10・1 1月]			ブルタバ(モルダ ウ)【11月】	ルネサンス美術 【2月】	体育理論 【5月】		Unit9 チャイナタウンへ ようこそ[12月]		
. 소帯 ㅁ	(19)	【いのちを考える (1)】[9月] 【いのちを考える (2)】[9月]	竹[12月]										
関わりに	(20) 自然愛護	【自然とのつなが りを考えよう】(3 月)	ダイコンは大きな 根?[6月]	第1扁世界のさまざまな地域 第3章世界の諸 地域 5節 南アメリカ		(生命)植物のくら しとなかま[8月]				技)2材料 【6月】			生徒会(美化活動)[5月]/狩場 助)[5月]/狩場 山登山[7月]/ スキー遠足[3 月]
関射がる。	(21) 感動, 畏敬の 念	【自然の力と向き 合って】[1月]	シカの「落ち穂拾 い」[9月]			(地球)活きている 地球[1月]			スキー 【1・2月】				芸術鑑賞[10 月]
と高なものとの	(22) よりよく生きる喜 び	【心の弱さを乗り こえるために】[1 0月] 【生きることのす ばらしさを感じ て】[2月]	古文[10月]/ 今に生きる言葉 [10月]							(家)自ら取り組 むエコ生活			

平成31年度 島牧村立島牧中学校 特別の教科道徳 別葉 [第2学年]

		道徳	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術•家庭	外国語	総合	特別活動等
A 主として自分自身のこと	(1) 自主, 自律, 自 由と責任	【いじめのない世界へ (2) 「あのチのランドセル」(9月) 【いじめのない世界へ (2) 「どんなことでも相談し合える 仲間に」(1月)	根拠を明確にして 意見を書こう[12 月] /表現のしか たをエ夫して書こう [1月]		式の計算【4月】								
	(2) 節度, 節制	【安全につながる日常の大切 さ】「田老の生徒が伝えたも の」〔7月〕 【生活習慣を見直そう】「ぱな しの女王」〔12月〕	言葉のカ[7月]							(家)商品の選択 と購入【5月】			避難訓練[7月· 10月]/薬物乱 用防止教室[5 月]
	(3) 向上心, 個性 の伸長	【「今」を生きる私のために】 「私は十四歳」(4月)	言葉を比べよう [7月]/一年間 の学びを振り返 ろう[3月]				アルトリコーダー 【5月】	デザイン・絵 【4月~6月】	体つくり運動 【4月】				
	(4) 希望と勇気, 克己と強い意 志	【あきらめない気持ちで】「左 手でつかんだ音楽」(11月)	見えないだけ[4 月]						陸上競技 【5月】		Presentation1 将来の夢[7月]		部活動[通年]
	(5) 真理の探究, 創造	【真実を求め続けて】「赤土の 中の真実」〔10月〕	短歌[7月]/鍵 [3月]			化学変化と原 子・分子 1章 物質の成り 立ち[7月]							
B 主 と	(6) 思いやり, 感謝	【気持ちをこめて】「心に寄り そう」〔10月〕 【支え合いの中で】「愛」〔12 月〕	アイスプラネット [4月]				卒業式合唱【3 月】		器械運動 【8~10月】				3年生を送る会 [3月]
し す る 人	(7) 礼儀	【良好な関係を目指して】「あ いさつ」(4月)	読書[通年]	第4章 身近な地域の調 査[12月]									儀式的行事[4 月·3月等]
こと との関わ	(8) 友情, 信頼	【本当の友情とは】「みんなで とんだ!」(8月) 【情報モラルと友情】「ゴー ル」(7月)	走れメロス[1月]				学校祭合唱【9 月】		ダンス 【12月】		Unit1 A Friend in a Sister School [4月]		
ij	(9) 相互理解, 寛 容	【相手の立場で】「なみだ」(4 月) 【歩調を合わせて】「適足で学 んだこと」(8月)	魅力的な提案を しよう[6月]								Unit5 Universal Design[10月]		
	(10) 遵法精神, 公 徳心	【例えば君なら】「許さない り」(6月) 「「決求り」を守る社会を割る ために、あなたにもできるこ と」(6月)	世界で一番の贈 り物[7月]		確率【2月】								生徒会(生徒総 会)[4月・10月・ 2月]
С	(11) 公正, 公平, 社 会正義	【いじめのない世界へ (1)】 「私のせいじゃない」(4月) 【正義を追い求めて】「液良瀬 川の鉱毒」(11月)	話し合って考えを 広げよう[11月]						球 技 【6·7月10·11 月】				
主として	(12) 社会参画, 公 共の精神	【より良い社会を目指して】 「住み良い社会に」〔11月〕 【たがいに支え合う社会】「今 度は私の番だ」〔2月〕	メディアと上手に 付き合うために [6月]	第4章 私たち歴史探検 隊 九州地方						生物育成に関する技術とわたしたち情報に関する技術とわたしたち			学級活動[通年]
集団や	(13) 勤労	【だれがために働く】「震災の 中で」(5月) 【だれがために働く】「お弁当 のことで文句を言われた場面 をやってみよう」(6月)	科学はあなたの 中にある[2月]		連立方程式【6 月】						Unit3 Career Day[6月]	職場体験[8月]	生徒会(委員会) [通年]
社会との	(14) 家族愛, 家庭 生活の充実	【思いを形に】「ごめんね、お ばあちゃん」(3月)	盆土産[9月]/ 字のない葉書[9 月]										
関わりに	(15) よりよい学校生 活, 集団生活の充 実	【終りを胸に】「四十七年に感 附を込めて」(3月)	気持ちを込めて 書こう[9月]	第5章 私たち歴史探検 隊[1月]			校歌【4月】					宿泊研修(自主 研修))[6月]	体育大会[5月] /学校祭[9月] /生徒会(生徒 会レク)[11月]
関する	(16) 郷土の伝統と文化 の尊重, 郷土を愛す る態度	【郷土の魅力にふれて】「祭り の夜」〔7月〕	小さな町のラジ オ発[12月]	北海道地方 近畿地方 中部地方[10·1 1月]			箏の基本的な奏 法 【1月】			日本の食文化 【7月】	Unit6 Rakugo in English[11月]	縄文太鼓[8月~ 11月]	ふるさと演芸会 [11月]/耐久 遠足[9月]
٦٤	(17) 我が国の伝統と文 化の尊重, 国を愛す る態度	【日本の心にふれる】「大切な ものはなに?」(10月) 【「和食」の良さってなんだろ う】「心でいただく伝統の味」 【12月】	漢字/文法/言 葉/書写[通年]	第4章 近世の日本[1・2 月]			浜辺の歌【7月】	日本の美術史 【1月】	武 道 【1~3月】	日本の食文化 【7月】			
	(18) 国際理解, 国際 貢献	【垣根をこえて】「六千人の命 のピザ」〔11月〕	モアイは語る[1 0月]	第5章 開国と近代日本 の歩み[2・3月] 関東地方[12月]			交響曲第5番ハ 短調【11月】	印象派の絵画 【11月】	体育理論 【5月】		Unit2 A Trip to the U.K. [5月]		
D 主 と	(19) 生命の尊さ	(いのちを考える(1)]「奇跡 の一週間」(5月) (いのちを考える(2)]「妹に」 (10月) 「三つのいのちについて考え る」(2月)	落葉松[12月]			動物の生活と生 物の進化 2章 生命を維持 するはたらき[5 月]				4機器の安全な 利用と保守点検 【9月】	Unit7 TheMovie Dolphin Tale[1 月]		
この関わりに関するこして生命や自然,崇	(20) 自然愛護	【自然環境に優しく】「冬の使 者マガン」〔3月〕	生物が記録する 科学[6月]	中国·四国地方 [11月]		動物の生活と生 物の進化 1章 生物の体と 細胞[4月]				生物育成(作物 の栽培) 【6~9月】			生徒会(美化活動)[5月]/ス キー遠足[3月]
	(21) 感動, 畏敬の 念		君は「最後の晩 餐」を知っている か[11月]	東北地方[12月]		動物の生活と生 物の進化 5章 生物の移り 変わりと進化[6 月]	学校祭合唱【9 月】		スキー 【1・2月】				芸術鑑賞[10 月]
と高なも	(22) よりよく生きる喜 び	【人間の強さ・気高さ】「人間 の強さ・気高さ」〔2月〕 【人間の強さ・気高さ】「本当 の私」〔2月〕	古文[10月]/ 漢詩[10月]										

平成31年度 島牧村立島牧中学校 特別の教科道徳 別葉 [第3学年]

		道徳	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術·家庭	外国語	総合	特別活動等
A 主として自分自身に関すること	(1) 自主, 自律, 自由と責任	【いじめのない世 界へ (2)】[5月]	わたしを束ねな いで[2月]	終章 より良い社 会を目指して[2 月]									
	(2) 節度, 節制	【日々を見つめて】 [6月] 【自分の生活を見 直して】[7月]	説得力のある文 章を書こう[12 月]										避難訓練[7月·1 0月]/薬物乱用 防止教室[5月]
	(3) 向上心, 個性 の伸長	【見方を変えれ ば】[6月]	言葉を選ぼう[7 月]/三年間の 歩みを振り返ろう [3月]					デザイン・絵 【4月~6月】	体つくり運動 【4月】		Presentation3 中 学校生活[12月]		
	(4) 希望と勇気, 克己と強い意 志	【より高い目標を 目指して】[11 月]	春に[4月]						陸上競技 【5月】				部活動[通年]
	(5) 真理の探究, 創造	【強く生きていくた めに】[2月]	俳句[7月]/初 恋[12月]			運動とエネル ギー 1章力のつり合い [12月]							
B 主 と	(6) 思いやり, 感 謝	【周りの人に支えられて】[11月] 【人っていいなあ— 思いやりの連鎖】 [2月]	握手[4月]				卒業式合唱【3 月】		器械運動 【10~11月】	幼児との触れあ い 【12月】			3年生を送る会 [3月]
し すて る人	(7) 礼儀	【言葉にそえて】 [4月]	読書[通年]										儀式的行事[4 月·3月等]
ことの関わ	(8) 友情, 信頼	【心から信じ合える 友を】[6月] 【情報モラルと友 情】[12月]	誰かの代わりに [1月]		標本調査【2月】		学校祭合唱【9 月】		ダンス 【12月】				
かりに関	(9) 相互理解, 寛 容	【価値をめぐって】 [1月]	「批評」の言葉を ためる[7月]	第5章 地球社会 と私たち[1月]									
C	(10) 遵法精神, 公 徳心	【次世代のにない 手として】[10月]	高瀬舟[7月]	第2章 個人の尊 重と日本国憲法 [7・8月]									生徒会(生徒総 会)[4月・10月・ 2月]
	(11) 公正, 公平, 社会正義	【いじめのない世界 へ (1)】[5月] 【差別や偏見をなく すために】[12月]	話し合って提案を まとめよう[11 月]	第1章 現代社会 と私たちの生活 [6・7月]					球 技 【6~9月 2·3月】		Unit3 Fair Trade Event[[7月]		
主として	(12) 社会参画, 公 共の精神	【寄りそう中で】 [11月] 【自ら社会参画 を】[1月]	社会との関わりを 伝えよう[5月]	第3章 現代の民 主主義と社会[8・ 9月]									学級活動[通年]
集団や	(13) 勤労	【将来の自分を見 つめて】[9月] 【働くことの喜び】 [9月]	新聞の社説を比 較して読もう[10 月]							(家)家庭生活を 支える仕事【6 月】		職場体験[8月]	生徒会(委員会) [通年]
社会との		【家族の支えがあ るから】[6 月]	エルサルバドル の少女へスース [12月]							(家)家庭生活を 支える仕事【6 月】			
関わり	(15) よりよい学校生 活,集団生活の充 実	【伝統を創るも の】[2月]	魅力的な紙面を 作ろう[6月]	第1章 現代社会 と私たちの生活 [6・7月]			校歌【4月】					修学旅行(自主 研修)[5月]	体育大会[5月] /学校祭[9月] /生徒会(生徒 会レク)[11月]
に関する	(16) 郷土の伝統と文化 の尊重, 郷土を愛 する態度	【郷土に息づく心 にふれて】[4月]	故郷[9月]				花【7月】				Unit1Pop Culture Then and Now Presentation1 日 本文化紹介[4月]	縄文太鼓[8月~ 11月]	ふるさと演芸会 [11月]/耐久遠 足[9月]
٤	(17) 我が国の伝統と文 化の尊重, 国を愛 する態度	【先人の思いとと もに】[7月]	漢字/文法/言 葉/書写[通年]	第7章 現代の日本と世 界[5・6月]			花【7月】						
	(18) 国際理解, 国際 貢献	【その子の世界, 私の世界】[3月]	挨拶[9月]	第6章 二度の世界大戦 と日本[4・5月]	三平方の定理【1 2月】		歌劇「アイーダ」 【11月】	印象派の絵画 【11月】 ゲルニカ【1月】	体育理論 【5月】		Unit6 Striving for a Better World [11月]		
D 主 とと	(19) 生命の尊さ	【いのちを考え る】[9月]	「想いのリレー」 に加わろう[6月]			生命の連続性 2章遺伝の規則 性と遺伝子[5月]							
の関わりに関するして生命や自然	(20) 自然愛護	【恩恵に感謝し て】[1月]	作られた「物語」 を超えて[11月]			自然と人間 1章自然界のつり あい[1月]					Unit 2 From the Other Side of the Earth[5月]		生徒会(美化活動)[5月]/ス キー遠足[3月]
	(21) 感動, 畏敬の 念	【神秘の世界へ】 [10月]	月の起源を探る[6月]			自然と人間 2章人間と環境[1 月]	学校祭合唱【9 月】		スキー 【1・2月】				芸術鑑賞[10月]
高なもの	(22) よりよく生きる喜 び	【信念をつらぬいて 生きる】[4月] 【弱さと向き合って】 [11月]	漢文[4月]/古 文[10月]	第4章 私たちの 暮らしと経済[1 1・12月]						(家)これからの わたしと家族【12 月】			