

Ⅲ 今年度の経営方針（概略版）

1 学校の「テーマ」と2つの目標

「調和のとれた学力(※1)を育もう！」

1 調和のとれた学習の推進

2 社会に開かれた教育課程(※2)の推進

※1 「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学習に前向きな姿勢・人間性」

※2 各教科、特別活動、道徳科、総合的な学習の時間、

2 生徒への期待

近い将来、生徒一人一人が自分自身の持てる力を最大限発揮し、地域社会の中で一人の市民として自律した生活が営めるようになること。

3 何を学ぶのか？

教科毎の特色や具体的な知識・技能等を学ぶ。

例えば、国語では自身の様々な『思い』や『感情』を言葉で表現できるようになります。

数学は義務教育で学ぶ計算問題ができるようになります。等

4 何が身に付くのか？

各学年毎に各生徒の特性・個性に応じた村民としての素地（学力）が身に付く。

地域・家庭と共有

★ 主な行事

- 4月 入学式 着任式
- 5月 修学旅行
- 6月 中体連
- 7月 狩場山登山
- 8月 耐久遠足
- 9月 学校祭 生徒会選挙
- 10月 演劇鑑賞

マネジメントカ

- 11月 ふるさと演芸
- 12月 2学期終業式
- 1月 スキー学習
- 2月 新入生体験入学
- 3月 卒業証書授与式 離任式

★ その他の課題

働き方改革、免外対応、ICTの活用、情報提供

カリキュラム・サークル

5 どのように学ぶのか？

- (1) **「知識・技能」**は・・・
確実な知識・技能の定着を目指し、ドリル学習、反復練習等で学ぶ
- (2) **「思考力・判断力・表現力」**は・・・
知識や技能を基盤にして、アクティブ・ラーニング等を取り入れて学ぶ
- (3) **「学びに前向きな姿勢や人間性」**は・・・
各教科だけでなく、各種行事や地域との連携・協働等により総合的に学ぶ

学校は学びを支援します！



